ISTITUTO COMPRENSIVO DI BEREGUARDO-BEREGUARDO
Prot. 0008141 del 01/09/2026
II (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

Via Castello, 2 – 27021 Bereguardo (PV) ☎ 0382/930863 – Fax 0382/920452 - C.F. 96067240182 C.M. PVIC82000A

e-mail segreteria : pvic82000a@istruzione.it e-mail pec: pvic82000a@pec.istruzione.itsito web: www.icbereguardo.edu.it

Al Collegio dei Docenti
Agli Atti
Al Sito web

Bereguardo, 01/09/2026

OGGETTO: **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 PER IL TRIENNIO 2025/2028 E PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF A.S. 2026/2027, con Integrazione Linee Guida Intelligenza Artificiale.**

VISTA la L. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATI i commi 12-17 dell'art.1 della predetta legge:

- Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa.
- Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.
- L'ufficio scolastico regionale verifica che il piano triennale dell'offerta formativa rispetti il limite dell'organico assegnato a ciascuna istituzione
- Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
- Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.
- Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.

CONSIDERATA l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile;

CONSIDERATI i risultati delle prove nazionali standardizzate INVALSI;

VALUTATA l'opportunità di revisionare il Piano e riprogettare le attività entro il 31 ottobre del corrente anno, alla luce delle nuove proposte di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

TENUTO CONTO della necessità di integrare l'Atto di indirizzo già emanato,

AGGIORNA E D INTEGRA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

finalizzato al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- innalzare e potenziare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire la dispersione scolastica;
- aprire la comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali per costruire una comunità educante;
- introdurre le tecnologie innovative e sviluppare ambienti di apprendimento integrati;
- realizzare pienamente il curricolo della scuola, valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento con lo sviluppo del metodo cooperativo, mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal DPR 275/99;
- riflettere sulla valutazione/autovalutazione degli apprendimenti in un'ottica formativa che concorra al pieno sviluppo delle studentesse e degli studenti e del loro percorso scolastico e di orientamento;
- valorizzare le competenze dei docenti e del personale della scuola, attraverso la formazione in itinere, la condivisione di buone pratiche e l'autovalutazione;

Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione del Piano, il Collegio dei Docenti definisce:

a) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente PdM, di cui all'art 6, comma 1 del DPR 80/2013, dovranno costituire parte integrante del Piano;
b) le aree di intervento delle Funzioni Strumentali, con particolare attenzione alla definizione della progettualità, dell'organizzazione delle attività educative e didattiche e dell'autovalutazione; all'inclusione per il successo formativo di alunne e alunni; all'orientamento e alla continuità educativa;
c) la progettualità per la loro implementazione;
d) il PTOF dovrà contemplare:
   - analisi del contesto e bisogni del territorio;
   - scelte strategiche e piano di miglioramento;
   - offerta formativa con traguardi in uscita, curricolo, iniziative di ampliamento curricolare, valutazione degli apprendimenti e azioni della scuola per l'inclusione scolastica e per l'orientamento;
   - modello organizzativo, rete e convenzioni attivate o da attivare;
e) l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:
   - il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere;
   - l'attività di orientamento;
   - il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie;
   - il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale.

Le attività curricolari ed extracurricolari terranno conto delle seguenti finalità:

- attenzione al processo di insegnamento – apprendimento per alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) e ad Alto potenziale;
- recupero e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati e con particolare riferimento alla redazione del PEI;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese,
- valorizzazione e potenziamento delle competenze logico-matematiche;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli Enti Locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali,
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio,
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze, il dialogo;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Aggiornamento dell'Insegnamento di Educazione Civica.

PERTANTO SI INTEGRANO

gli indirizzi generali del PTOF- aggiornamento per l'a.s.2026-2027- in relazione all'introduzione delle Linee Guida per l'intelligenza artificiale a scuola.
Le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L' IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.
In coerenza con delle linee guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025 al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:
- Centralità della Persona e Inclusione, l'IA potrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie;
- Equità e Accesso Paritario, i percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali rischi e pregiudizi dell'IA;
- Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati, l'utilizzo dell'AI dovrà prevedere il massimo rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che siano finalizzate a:
➢ migliorare l'apprendimento e valorizzare le potenzialità degli studenti,
con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;
➢ promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
➢ creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento;

➢ garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un ambiente scolastico capace di innovarsi, di rispondere alle esigenze degli studenti e della società, nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginarne i rischi.

Il Piano dovrà essere predisposto dal gruppo di lavoro, con costante raccordo, sostegno e supervisione della Funzione Strumentale designata e relativa all'area PTOF e AUTOVALUTAZIONE, supportata, a sua volta da tutte le FF.SS. e dalle commissioni dell'istituto.
Per quanto riguarda i criteri di gestione e amministrazione della scuola, l'Istituto e gli Organi collegiali proporranno e opereranno, per quanto di loro competenza, scelte in un quadro generale di organizzazione razionale, di efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa, di funzionalità e di valorizzazione delle competenze di ciascuno, favorendo una comunicazione chiara e trasparente, nel rispetto della privacy, e una compartecipazione progettuale che miri al raggiungimento del successo formativo di ogni studentessa e di ogni studente e al benessere di tutte le componenti della comunità educante.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Maria Grazia Merlina)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2, D.lgs. n.39/1993