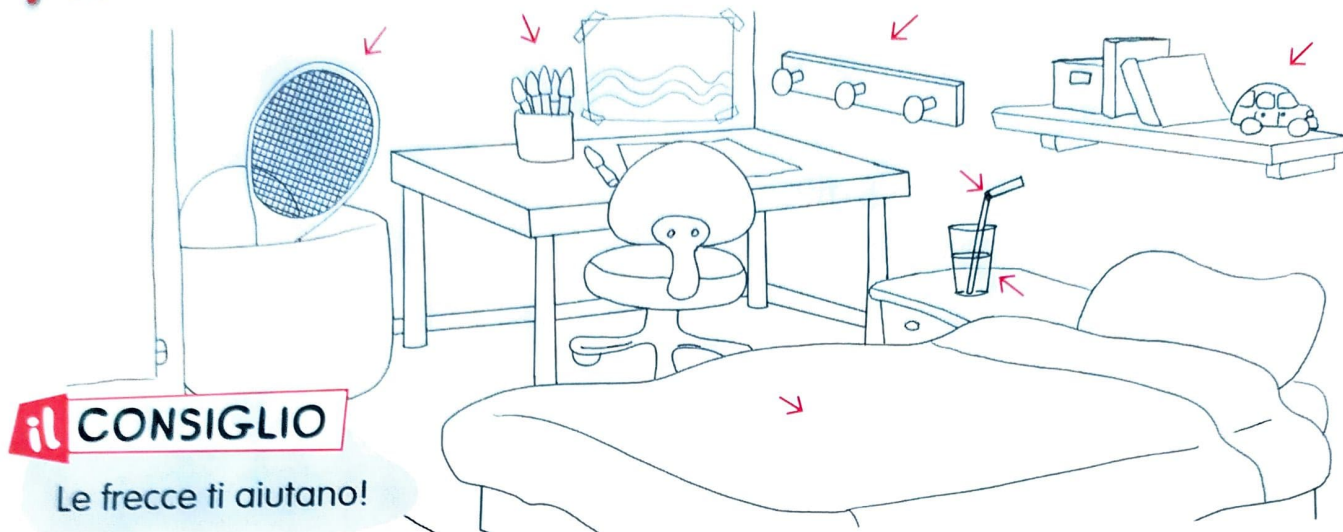


LE DOPPIE (2)

1 Scrivi i nomi nella casetta giusta. Poi colora il disegno.



il CONSIGLIO

Le frecce ti aiutano!

PAROLE CON UNA DOPPIA

.....

.....

.....

PAROLE CON DUE DOPPIE

.....

.....

.....

PAROLE CON TRE DOPPIE

attacca.....

2 Quante doppie in cucina! Osserva i disegni e scrivi i nomi.

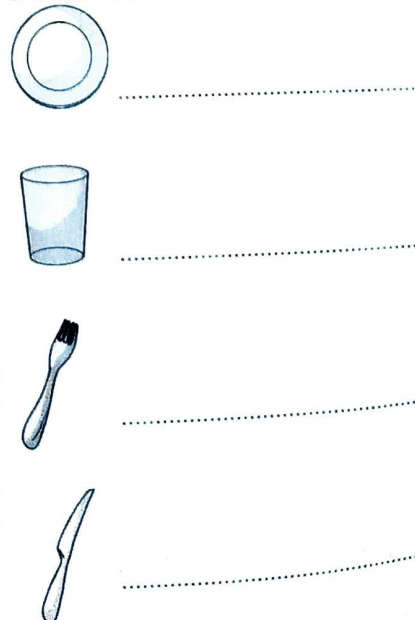
In frigorifero



Nella dispensa



Sulla tavola



L'ACCENTO (2)

imparo
l'accento

1 Completa con **E** e **È**.

- La maestra gentile buona.
- La pizza buona gustosa.
- Il gelato goloso fresco.

MEMO

E → unisce **È** → spiega

- Il cane affettuoso fedele.
- La giraffa alta a macchie.

2 Completa con **È**, risolvi gli indovinelli e collega al disegno.

Dov'è?

..... in ambulatorio
..... sul palco
..... in strada

Com'è?

..... scrupoloso
..... intonata
..... preparato

Chi è?

..... il
..... la
..... il



MEMO

I monosillabi formati da una vocale non vogliono l'accento. Quelli che terminano con due vocali vogliono l'accento: **ciò**, **già**...

Eccezioni: **qui**, **qua**.

3 Scrivi le parole nel riquadro giusto.

me • può • tre • ma • più • già • re • ciò
blu • tu • va • tra • fra • giù • su • no

SENZA ACCENTO

.....
.....

CON ACCENTO

.....
.....

4 Scrivi sul quaderno cinque frasi con cinque monosillabi dell'esercizio 3.

5 Cerchia la parola giusta.

Il mio **papa/papà** e/è alto e/è magro. **Sa/sà** essere divertente e/è mi **fa/fà** scherzi a **piu/più** non posso.
Lui **sta/stà** molto volentieri con me e/è io con lui.

MEMO

La oca → ~~La~~'oca
Lo uovo → ~~Lo~~'uovo

Una oca → ~~Una~~'oca

Un' solo davanti ai nomi femminili che iniziano per vocale



1 Metti l'apostrofo dove occorre.

la ora
la energia
lo indiano
la arancia
lo zucchero
lo osso
lo uomo
lo scoiattolo



2 Ricopia le parole e completa con **un** o **un'**. Segna con una **X** se sono femminili o maschili.

 oliva	un'oliva	<input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
abete		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
albero		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
indiano		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
indiana		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
unghia		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
orso		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
orsa		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
arancia		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
arancio		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M


3 Completa con i nomi adatti.

 **ape**
l'
.....
.....

un'
.....
.....

un
.....
.....

4 Osserva l'esempio e completa.

 alla ombra **all'ombra**
sulla amaca
nella erba
della amica
di estate

allo orto
sullo orologio
nello uovo
dello uomo
di oro

C'È-CI SONO / C'ERA-C'ERANO

imparo
l'apostrofo

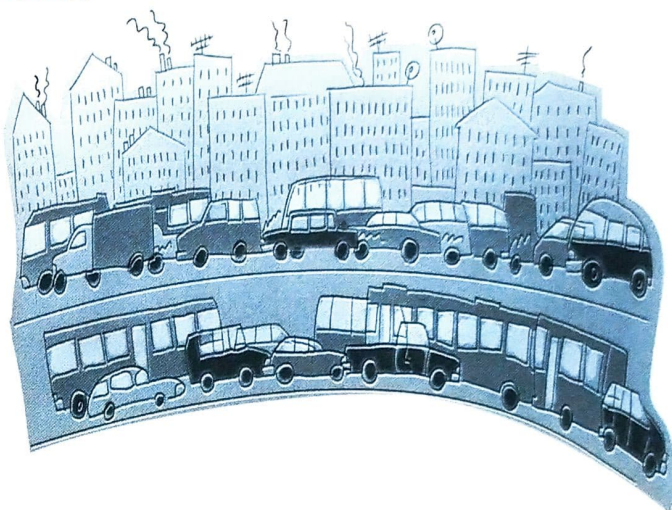
1 Cerchia la parola giusta.

- Prima c'erano/ci sono i calamai, ora c'erano/ci sono le penne.
- Prima c'era/c'è un germoglio, ora c'era/c'è un fiore.
- Prima c'erano/ci sono i semi, ora c'erano/ci sono le piante.
- Ora c'era/c'è un adulto, prima c'era/c'è un bambino.



2 Completa con **c'è, ci sono, c'era, c'erano**.

Prima la campagna,
ora una città.
Prima gli alberi,
ora case e strade.
Prima tanto silenzio,
ora tanto rumore.



3 Osserva e rispondi alle domande. Usa **c'è, ci sono, c'era, c'erano**.



• Che cosa c'era nel borsone?

.....

• Che cosa c'è nel tuo zaino?

.....

• Chi c'è nella cuccia?

.....

• Chi c'era alla porta?

.....



4 C'era o cera? Completa.

- una volta... è l'inizio di tutte le fiabe.
- La candela è fatta di
- Pulisco gli stivali con la da scarpe.

DESCRIVERE UN OGGETTO

PRODUZIONE

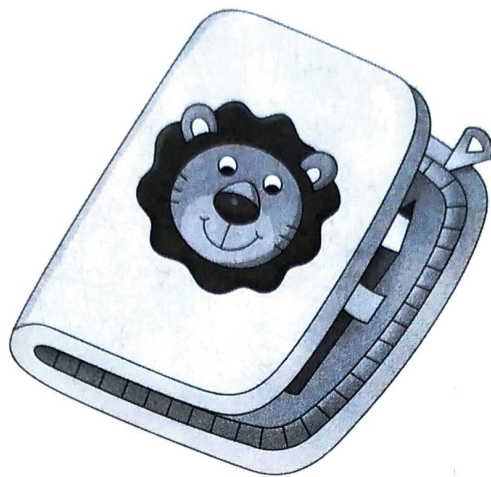
1 Osserva e rispondi alle domande.

Che forma ha?

Di che materiale è?

Da quante parti
è formato?

Che dimensione
ha? È grande?
È piccolo?



Con che cosa si
chiude?

Che cosa vi è disegnato sopra?

2 Ora descrivi il tuo astuccio.

Il mio astuccio è

È formato da

Si chiude con

Dentro ci sono

Mi piace perché

Altro

il CONSIGLIO

Puoi dire quando e
dove l'hai comprato,
se te lo hanno
regalato, ...