**COMPITI INGLESE PER 2 A**

**Terza settimana**

Ciao a tutti voi ragazzi. Come state? Spero tutti bene! State sopravvivendo alla noia di questo periodo di reclusione in casa? Dai! Noi vi allietiamo con i compiti da svolgere per non rimanere indietro e per far sì che questo non sia tempo perso! La cosa importante è che non siamo ammalati e che anche tutti i nostri cari in famiglia (penso soprattutto a tutti i vostri cari e preziosi nonni!) stiano bene e che affrontino con determinazione anche loro questo brutto periodo di reclusione in casa! Vi abbraccio tutti!

**Avviso importante per i genitori**: per evitare di avere di nuovo il problema della casella di posta satura con tutte le mail e tutti gli allegati, vi chiedo per favore di non inviare più mail con compiti allegati all’indirizzo che vi avevo fornito, scrivete solo in caso di dubbi o richieste particolari. Per me è sufficiente che voi genitori controlliate che i ragazzi abbiano svolto i compiti, anche se non li finiscono tutti per le date che ho segnato (l’importante che poi si portino alla pari di settimana in settimana). I ragazzi riceveranno la settimana prossima, insieme coi compiti nuovi, le soluzioni per procedere con l’autocorrezione, come ho fatto ora.

Resto a vostra disposizione per qualsiasi chiarimento. Contattatemi pure via mail all’indirizzo che vi ho fatto avere la settimana scorsa.

Per **martedì 17 marzo**:

Allora, come prima cosa con le mie soluzioni apportate le correzioni con una penna di colore diverso ai compiti che vi avevo mandato per la settimana scorsa aiutandovi con le mie soluzioni sulle due pagine scannerizzate.

Poi proseguite con le seguenti indicazioni:

Ripassare bene tutti i verbi irregolari sulla scheda in vostro possesso, aiutandovi con l’audio che vi avevo fatto avere. Completare poi la tabella di esercitazione che trovate qui di seguito, in fondo a questi compiti, sempre senza sbirciare dalla scheda e poi con l’aiuto della scheda controllare e correggere con una penna di colore diverso. **Per coloro che avevano avuto una scheda con verbi irregolari ridotti e l’audio di quei verbi**: avrete il compito diverso (sempre su un foglio Word a parte in fondo a questi compiti), riferito a quei verbi ridotti che avevo scritto sulla scheda in vostro possesso. Anche voi procedete col completare la vostra tabella denominata **Tabella con verbi ridotti**, sempre senza sbirciare sulla scheda in vostro possesso; poi con l’aiuto della scheda controllate e correggete con una penna di colore diverso.

Poi leggere con attenzione la Wordlist a pag. 161. Riascoltare il dialogo della Unit 5 a pag. 64 più volte col CD (o leggerlo ad alta voce diverse volte). Poi scrivere la traduzione sul quad es .(dove ci sono perplessità su come tradurre un vocabolo oppure un’intera frase o scrivete in matita o lasciate lo spazio. In settimana prossima, quando riceverete le soluzioni, avrete da me anche la traduzione del dialogo).

Per **mercoledì 18 marzo**:

Ripassare la regola sull’uso della struttura grammaticale di **Have to**. Vi ricordate cioò che vi avevo riassunto nella mia spiegazione per i compiti dati per la prima settimana di questa didattica a distanza? Vi ripropongo qui ciò che vi avevo scritto allora:

La regola nuova che si incontra in questa Unit 5 è la seguente: uso di **Have** **to / Don’t have to + verbo alla forma base** (cioè all’infinito senza to) per esprimere ciò che uno **deve fare** (perché gli viene imposto da altri) o **non deve fare** (perché non è necessario farlo).

Questo perché **have to/don’t have to** sostituiscono **Must/Mustn’t,** che significano sempre dovere/non dovere, ma con una sfumatura diversa (che affronteremo nella prossima Unit 6).

Nel visionare i compiti inviati da tutti eseguiti sull’uso di Have to/Don’t have to ho notato che qualcuno non aveva scritto **to** dopo Have /Don’t have : avete fatto un’attenta correzione quando avete ricevuto le mie soluzioni tramite i rappresentanti genitori? E’ importante che ci sia questo **to** dopo Have/Don’t have, altrimenti la struttura è incompleta e non rende il significato di Dovere/Non dovere.

Fare esercizi pag. 162 n. 3 – 4 e pag. 163 n. 1 – 2 – 3

Per **giovedì 19 marzo**:

Studiare la forma interrogativa al Presente di **Have to** con le **Short answers** (risposte brevi) nello specchietto della lettera **B** pag.67. La forma interrogativa prevede semplicemente l’uso di **Do/Does** al primo posto, come vedete, davanti al soggetto + have to + verbo azione alla forma base

Es. **Do** you have to go to school by bike this morning? = Devi andare a scuola in bici

stamattina?

**Does** Tom have to write his address on this form? = Tom deve scrivere il suo

indirizzo in questo modulo?

Poi fare esercizi pag. 67 n. 4 e il Fast finishers sul quad es; pag. 68 n. 5.

**ESERCITAZIONE SUI VERBI IRREGOLARI**

**Infinito Simple Past Past Participle Significato**

to RUN

SLEPT

TOOK

IMPARARE

to DRAW

WON

NUOTARE

FOUND

BECAME

to BUILD

GAVE

WRITTEN

to RIDE

SPOKE

**ESERCITAZIONE SUI VERBI IRREGOLARI RIDOTTI**

**Infinito Simple Past Past Participle Significato**

to FIND

DRANK

SAID

LASCIARE/PARTIRE

to SPEAK

SLEPT

DONE

SPENDERE/TRASCORRERE

to MAKE

SAW

MET

to COME

BERE

WON