

### I dati, le relazioni e le previsioni

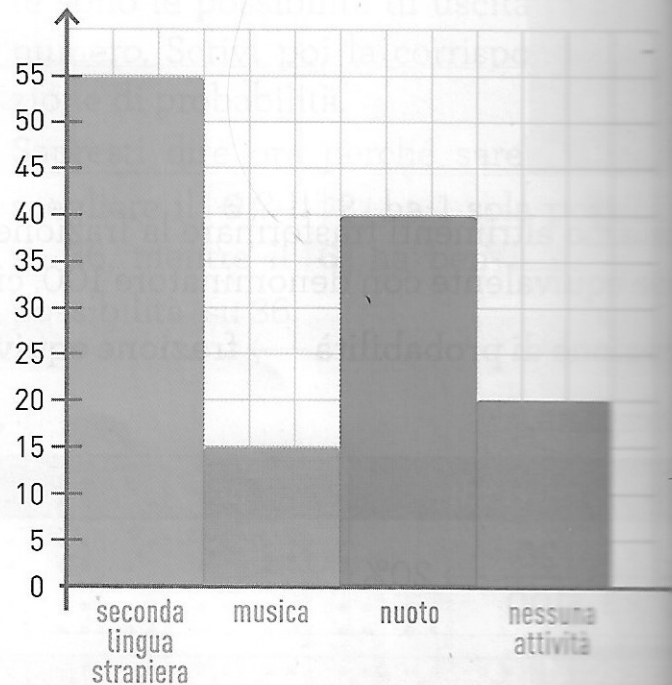
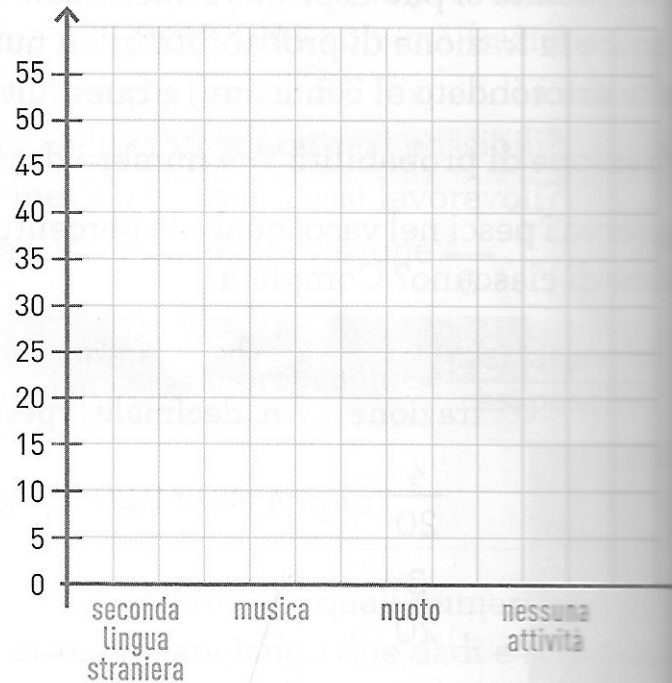
#### 1. Leggi e riporta i dati sull'istogramma.

Nelle classi quinte della scuola Gianni Rodari ci sono 125 alunni. Ecco le attività facoltative che i bambini svolgono nel pomeriggio e il numero degli iscritti a ogni attività.

seconda lingua straniera	40
musica	25
nuoto	45
nessuna attività	15

#### 2. A destra puoi osservare il grafico delle iscrizioni alle attività facoltative dell'anno scorso. Confrontalo con il grafico dell'esercizio 1 e rispondi.

- Quali attività hanno avuto un aumento di iscritti quest'anno? .....
- In quale attività, invece, gli iscritti sono diminuiti? .....
- Quest'anno gli alunni non iscritti ai corsi facoltativi sono diminuiti o aumentati? .....
- Di quante unità? .....





Leggi le coppie di numeri e metti il segno giusto: < , > oppure =.

510 500	<input type="checkbox"/>	500 510	23019 000	<input type="checkbox"/>	23 190 000
7689 000 670	<input type="checkbox"/>	7700 000 670	910 500	<input type="checkbox"/>	910 500

Leggi e scomponi i seguenti numeri. Indica il valore di ogni cifra.

598 760 → (5 hk = 500 000) + (9 dak = 90 000) + (8 uk = 8 000) + (7 h = 700) + (6 da = 60)

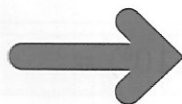
12 456 →

9780900350 →

4210232 →

**IN 2** Questi numeri rappresentano la popolazione di alcuni Stati. Leggeteli, scriveteli a lato in ordine crescente e scomponeteli sul quaderno.

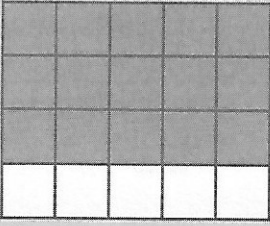
Stato	popolazione
Italia	60 599 930
Russia	146 838 900
Portogallo	10 542 400
Francia	65 327 700
Germania	81 843 740
Grecia	11 300 000



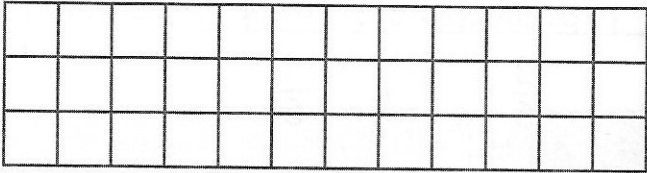
Stato	popolazione

# DALL'INTERO ALLA FRAZIONE

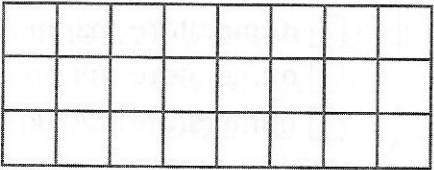
1 Colora e calcola la frazione dei numeri come nell'esempio.



$\frac{3}{4}$  di 20     $(20 : 4) \times 3 = 15 \rightarrow$  valore di  $\frac{3}{4}$   
                   ↓  
                   5 (valore della frazione unitaria)



$\frac{5}{12}$  di 36     $(36 : \dots) \times 5 = \dots \rightarrow$  valore di  $\frac{5}{12}$   
                   ↓  
                   ..... (valore della frazione unitaria)



$\frac{2}{3}$  di 24     $(24 : \dots) \times 2 = \dots \rightarrow$  valore di  $\frac{2}{3}$   
                   ↓  
                   ..... (valore della frazione unitaria)

**RIFLETTI E...**

Indica vero (V) o falso (F).

- Per calcolare la frazione di un numero si deve dividere il numero per il denominatore   e moltiplicare il risultato per il numeratore.

2 Calcola sul quaderno il valore delle seguenti frazioni.

$\frac{7}{9}$  di 45     $\frac{2}{8}$  di 72     $\frac{6}{7}$  di 63     $\frac{3}{5}$  di 95     $\frac{2}{4}$  di 96     $\frac{7}{10}$  di 90

3 Collega ogni frazione al suo risultato.

$\frac{10}{15}$  di 1 650     $\frac{17}{23}$  di 4 462     $\frac{21}{37}$  di 8 066     $\frac{36}{49}$  di 9 800     $\frac{60}{53}$  di 8 692

4 578

3 298

7 200

1 100

9 840

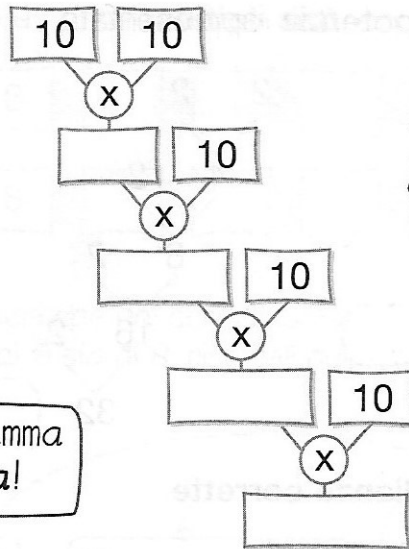
**RIFLETTI E...**

Segna la conclusione corretta.

- La frazione  $\frac{60}{53}$  di 8 692 ha come risultato un numero maggiore del numero dato perché la frazione, essendo impropria:  
 è uguale all'intero.     è minore dell'intero.     è maggiore dell'intero.

# LE POTENZE DI DIECI

1 Calcola e completa il diagramma delle potenze di 10.



Leggi, osserva il diagramma e completa la tabella!

**RICORDA!**

Le potenze con esponente 1 hanno un valore pari alla base.

$$10^1 = 10$$

Per convenzione, le potenze con esponente 0 hanno un valore pari a 1.

$$10^0 = 1$$

potenza e moltiplicazione

numero in cifre

numero in lettere

potenza e moltiplicazione	numero in cifre	numero in lettere
$10^0 = 1$	..... 1 .....	..... uno .....
$10^1 = 10$	..... 10 .....	..... .....
$10^2 = 10 \times 10$	..... 100 .....	..... .....
$10^3 = 10 \times \dots \times \dots$	..... .....	..... .....
$10^4 = 10 \times \dots \times \dots \times \dots$	..... .....	..... .....
$10^5 = 10 \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots$	..... .....	..... .....

2 Scrivi ogni numero sotto forma di potenza di 10.

$100 = \dots 10^2 \dots$

$1 = \dots \dots \dots$

$100\,000 = \dots \dots \dots$

$1000 = \dots \dots \dots$

$10 = \dots \dots \dots$

$10\,000 = \dots \dots \dots$

3 Collega i cartellini corrispondenti seguendo l'esempio.



- $4 \times 10^3$
- $4 \times 10^2$
- $4 \times 10^4$
- $4 \times 10^1$
- $4 \times 10^5$
- $4 \times 10^0$

- $4 \times 10$
- $4 \times 100\,000$
- $4 \times 10\,000$
- $4 \times 1\,000$
- $4 \times 100$
- $4 \times 1$

- 40
- 4000
- 400
- 400000
- 40000
- 4

4 Completa seguendo l'esempio.

$3 \times 10^3 = \dots 3 \times 1000 \dots = 3000$

$5 \times 10^2 = \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

$9 \times 10^1 = \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

$6 \times 10^4 = \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

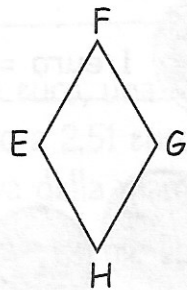
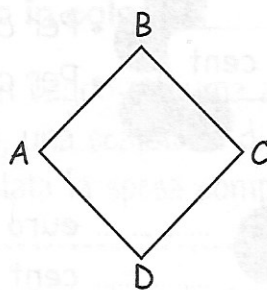
$2 \times 10^0 = \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

$7 \times 10^5 = \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$

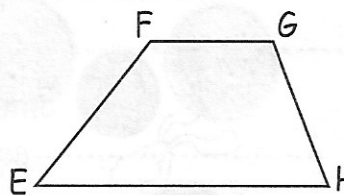
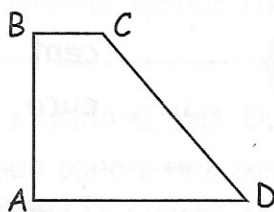
# GEO... PROBLEMI

1 Per ogni problema **individua la figura** che rappresenta quella indicata nel testo e ripassa i suoi lati, poi **risolvi** sul quaderno.

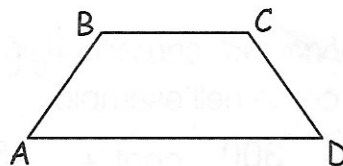
- A** Un archeologo deve delimitare con del nastro la zona degli scavi, che ha la forma di un quadrato con il lato di 18 metri. Quanti metri di nastro saranno necessari?



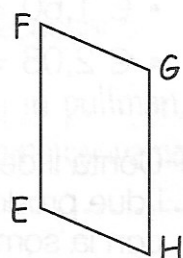
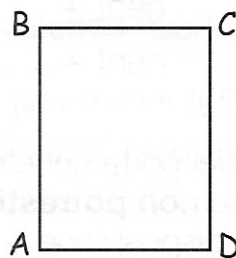
- B** L'insegna del supermercato è a forma di trapezio scaleno con la base minore di 17 dm, la base maggiore di 40 dm, un lato obliquo di 25 dm e l'altro di 20 dm. Quanto misura il perimetro?



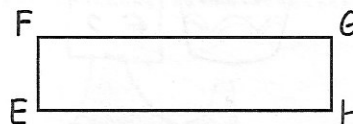
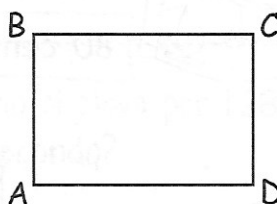
- C** I muratori hanno costruito un muro di recinzione che delimita il giardino di una villa. Se il giardino ha la forma di un trapezio isoscele con i lati di 17 m e le basi di 20 m e 40 m, quanto misura la lunghezza del muro?



- D** Un pittore vuole montare una cornice di legno intorno a una tela a forma di rettangolo. I lati della tela misurano 15 dm e 29 dm. Quanti decimetri di legno gli occorreranno? E per incorniciare 5 tele uguali?



- E** Per prepararsi a una gara un atleta percorre tutti i giorni il bordo di un campo rettangolare che ha i lati di 20 m e 30 m. Quanti metri ha percorso dopo 7 giorni?



## DA GUINNESS!

Un campo rettangolare ha il perimetro di 80 metri. Se uno dei suoi lati misura 15 metri, quanto misura l'altro lato?