ITALIANO

Sul quaderno arancione scrivo una pagina di diario scegliendo fra i seguenti titoli:

* Stando a casa da scuola ho riscoperto la gioia di…
* Vorrei tornare subito a scuola perché…
* Libero ( scrivo ciò che desidero)

Infine disegno un particolare di ciò che ho scritto o la storia in generale.

Sul quaderno blu

Leggi bene le seguenti frasi e sottolinea:

- i nomi in viola;

- gli aggettivi in giallo;

- le preposizioni in rosso.

Poi, cerchio i verbi trovati, li cerchio, scrivo il tempo verbale e li coniugo per il tutto il tempo (da IO a ESSI).

1. Giorgia e Daniele hanno ascoltato tante canzoni ma le canteranno fra qualche giorno.
2. Sulla grande mensola, nell’abitazione della signora Roberta, vediamo quelle cassette pesanti piene di carote squisite e di fagiolini saporiti.

Ricorda: “ CHE” può essere:

* Congiunzione;
* Aggettivo interrogativo;
* Aggettivo esclamativo;
* Pronome relativo.

Leggi le frasi, trova il CHE e analizzalo ( vedi “Ricorda” sopra).

1. Che orologio scegli?
2. In edicola ho incontrato Anna che mi ha salutato.
3. Oggi piove: che noia!
4. Lo scooter che mi hai regalato lo usa anche mio fratello.