**COMPITI INGLESE PER CLASSE 1 B**

**Terza settimana**

Ciao a tutti voi ragazzi. Come state? Spero tutti bene! State sopravvivendo alla noia di questo periodo di reclusione in casa? Dai! Noi vi allietiamo con i compiti da svolgere per non rimanere indietro e per far sì che questo periodo di fermo forzato non sia tempo perso! La cosa importante è che non siamo ammalati e che anche tutti i nostri cari in famiglia (penso soprattutto a tutti i vostri cari e preziosi nonni!) stiano bene e che affrontino con determinazione anche loro questo brutto periodo di reclusione in casa! Vi abbraccio tutti!

**Avviso importante per i genitori**: per evitare di avere di nuovo il problema della casella di posta satura con tutte le mail e tutti gli allegati, vi chiedo per favore di non inviare più mail con compiti allegati all’indirizzo che vi avevo fornito, scrivete solo in caso di dubbi o richieste particolari. Per me è sufficiente che voi genitori controlliate che i ragazzi abbiano svolto i compiti, anche se non li finiscono tutti per le date che ho segnato (l’importante che poi si portino alla pari di settimana in settimana). I ragazzi riceveranno la settimana prossima, insieme coi compiti nuovi, le soluzioni per procedere con l’autocorrezione, come ho fatto ora.

Resto a vostra disposizione per qualsiasi chiarimento. Contattatemi pure via mail all’indirizzo che vi ho fatto avere la settimana scorsa.

Per **mercoledì 18 marzo**:

Allora, come prima cosa apportate le correzioni con una penna di colore diverso ai compiti che vi avevo mandato per la settimana scorsa, aiutandovi con le mie soluzioni sulle due pagine scannerizzate.

Poi proseguite con le seguenti indicazioni:

 Riascoltare il dialogo della Unit 5 a pag. 74 più volte col CD (o leggerlo ad alta voce diverse volte). Poi scrivere la traduzione sul quad es (dove ci sono perplessità su come tradurre un vocabolo oppure un’intera frase o scrivete in matita o lasciate lo spazio. La settimana prossima, quando riceverete le soluzioni, avrete da me anche la traduzione del dialogo).

Ripassare la formazione del **Simple Present** dei verbi e le **variazioni ortografiche** (le stesse studiate per il plurale dei nomi) nelle lettere **A** e **B** a pag.170.

Poi fare pag. 77 es. n. 3, il fast finishers (sul **quad es** mettendo in 3^ persona singolare le azioni che compie Sophia quotidianamente descritte in 1^ persona singolare nell’es. 1 a pag. 76, guardate attentamente l’esempio che segue la consegna) e il n. 6.

Per **venerdì 20 marzo:**

Ripassare la formazione del **Simple Present** dei verbi e le **variazioni ortografiche** (le stesse studiate per il plurale dei nomi) nelle lettere **A** e **B** a pag.170. Studiare **le preposizioni di tempo AT – IN – ON**  sulla scheda che vi ho preparato e che trovate nella terza pagina qui sotto.

Poi fare fare pag. 172 es. n. 3 – 4; pag. 77 es. n. 7 e pag. 78 il **Think**  e es. n. 10 e 11

Per **lunedì 23 marzo:**

Ripassare la formazione del **Simple Present** dei verbi e le **variazioni ortografiche** (le stesse studiate per il plurale dei nomi) nelle lettere **A** e **B** a pag.170. Ripassare **le preposizioni di tempo AT – IN – ON**  sulla scheda.

Poi leggere con attenzione la **Wordlist** a pag. 171; pag. 172 es. n. 5; pag. 173 es. n. 1 – 2 e pag. 174 es. n. 5 – 6.

**Preposizioni di tempo: AT / IN / ON**

Le preposizioni **AT / IN / ON** si usano nei seguenti modi:

**AT** davanti:

* agli orari 🡪 es. I go to school **at** 9,00 o’clock. (Vado a scuola alle 9,00.)

* alle parole **night** e **weekend 🡪** es. He sleeps very well **at** night. (Egli dorme molto bene di

 notte.)

 They go to the mountains **at** the weekend**. (**Essi vanno in

 montagna al fine settimana.)

* ai periodi di festività 🡪 es. We go skiing **at** Christmas. (inteso tutto il periodo di Natale)

 (A Natale andiamo a sciare.)

 **At** Easter people give chocolate eggs as presents. (inteso tutto

il periodo di Pasqua) (A Pasqua le persone regalano uova di

 cioccolato.)

**IN** davanti:

* alle parti del giorno 🡪 es. I get up very early **in** the morning. (Mi sveglio molto presto

**morning/afternoon/** al mattino)

**evening** They do their homework **in** the afternoon. (Essi fanno i

compiti al pomeriggio.)

* ai mesi (da soli) 🡪 es. School starts **in** September in Italy. (La scuola inizia a settembre in

 Italia.)

* agli anni (da soli) 🡪 es. The **Millennium** started **in** 2000. (Il nuovo Millennio è iniziato nel

 2000.)

* al mese + anno 🡪 es. I was born **in** October 2007. (Io sono nato in ottobre 2007.)
* alle stagioni 🡪 es. We go to the seaside **in** summer. (Noi andiamo al mare in estate.)

**ON** davanti:

* ai giorni della settimana 🡪 es. I play tennis **on** Saturday(s). (Gioco a tennis al sabato.)

(al singolare o al plurale)

* alle date precise

con numero del giorno+mese 🡪 es. I was born **on** 13th September (2008). (Io sono nato

(e se c’è + anno) il 13 settembre (2008).

* ai giorni delle festività 🡪 es. We have lunch with my grandparents **on** Christmas day.

 (Noi pranziamo con i nonni il giorno di Natale)