

Pavia, 11 marzo 2020

Carissimi ragazzi,

spero stiate tutti bene e stiate lavorando alle attività che vi ho proposto. So che è più difficile portare avanti le lezioni “a distanza”, senza quel dialogo così naturale e spontaneo che davamo ormai per scontato “in presenza”... Dobbiamo, però, fare appello al nostro senso di responsabilità per continuare insieme il nostro percorso, dobbiamo far ripartire quel dialogo tra di noi che si è interrotto, imparando modalità diverse di comunicazione.

Prima ancora di ricevere i vostri elaborati, i vostri audio, insomma, prima di visionare i vostri compiti, vorrei assegnarvi un “compito di realtà”, così lo chiamano i professori. Vi chiedo, cioè, di rispondere alla mia lettera con una vostra lettera e di inviarmela all’indirizzo email comunicato ai vostri genitori. Non c’è una “scadenza”: ognuno lo farà quando si sente, quando troverà l’ispirazione ... So essere paziente.

Mi piacerebbe sapere se vi manca la scuola, quali aspetti in particolare (solo l’intervallo o anche il resto?), se trovate difficoltà ad organizzarvi a casa con le attività scolastiche, in cosa vi potremmo essere di aiuto e come ... Questa è solo una traccia, ovviamente potete anche divagare: questo non è un tema e a me piacciono le divagazioni.

State solo attenti a come io ho impostato la mia lettera: luogo e data in alto a destra, “caro ...destinatario”, un paio di righe iniziali di “preambolo” e poi il corpo del messaggio. Infine una chiusura e la firma.

Chiusura mia: nell’attesa di ricevere le vostre missive, vi saluto con affetto. Mi mancate.

Prof. Cerutti

P.S. (“post scriptum”, dopo lo scritto, e dopo la firma): esercitatevi con il file audio della vostra sintesi dell’unità 6 di storia e salvate quando siete soddisfatti del risultato. Lunedì arriverà per voi anche un gioco...uno dei miei!

SOLUZIONI PP. 281-284 ANTOLOGIA (FANTASY)

1. C
2. Lunghe, veloci come il pensiero
3. V F F V V F
4. B
5. Un orribile rumore di gola
6. D
7. B
8. C
9. A
10. BILBO – GOLLLUM – GOLLUM – GOLLUM – BILBO- GOLLUM – BILBO – BILBO
11. C
12. CIAK! BRR! PLINK! PLINK!
13. C
14. B
15. 15
16. C
17. SPADA – ARCO – ANELLO
18. NANI (R. 31), STREGONE (R. 31), GIGANTI (R. 77), ORCHI (R. 78)

2 Aggiungi tutte le parole che ti vengono in mente per arricchire l'insieme dei vocaboli che hanno la stessa radice delle parole *pan-e* (*im-pan-are*) e *bell-o* (*bell-ezza*).

PANE
impanare

BELLO
bellezza

3 Riscrivi le parole seguenti separando con un trattino i diversi elementi da cui sono formate: radice, desinenza, prefisso, suffisso.

1. bisnonna • scartare • calcolatrice • rilucente • diserbante
bis-nonn-a • s-cart-are • calcol-atric-e • ri-luc-ent-e • dis-erb-ant-e

2. credenza • incredibile • prelavaggio • sbucciare • diramazione
cred-enz-a • in-cred-ibil-e • pre-lav-aggi-o • s-bucci-are • di-ram-azion-e

4 Da ciascun nome seguente fai derivare un nome, un aggettivo e un verbo.

1. colore → *colorazione - colorato - colorare*

2. arma → *armatura - armato - armare*

3. natura → *naturalista - naturale - snaturare*

4. pietra → *pietraia - pietroso - pietrificare*

5. colpa → *colpevolezza - colposo - incolpare*

5 Da ciascun aggettivo seguente fai derivare un nome e un verbo.

1. ricco → *ricchezza - arricchire*

2. allegro → *allegria - rallegrare*

3. profondo → *profondità - approfondire*

4. superbo → *superbia - insuperbire*

5. grigio → *grigiore - ingrigire*

6. rosso → *rossore - arrossire*

7. largo → *larghezza - allargare*

8. aspro → *asprezza - inasprire*

9. attivo → *attività - attivare*

10. caldo → *calore - scaldare*

6 Da ciascun verbo seguente fai derivare un nome e un aggettivo.

1. lavorare → *lavoratore - lavorabile*

2. cantare → *canto - cantabile*

3. punire → *punizione - punitivo*

4. girare → *giro - girevole*

5. cadere → *caduta - cadente*

6. somigliare → *somiglianza - somigliante*

7. mutare → *mutazione - mutevole*

8. galoppare → *galoppo - galoppante*

9. attrarre → *attrattiva - attraente*

10. commuovere → *commozione - commovente*

COMPETENZE LESSICALI E TESTUALI

7 Per ciascuno dei luoghi geografici seguenti indica il nome dei suoi abitanti aggiungendo a ogni parola data suffissi che esprimano il significato di "proveniente da" / "originario di".

1. Polonia → <i>polacco</i>	4. Lombardia → <i>lombardo</i>	7. Ecuador → <i>ecuadoriano</i>
2. Congo → <i>congolese</i>	5. Stati Uniti → <i>statunitense</i>	8. Firenze → <i>fiorentino</i>
3. Friuli → <i>friulano</i>	6. Perugia → <i>perugino</i>	9. Svezia → <i>svedese</i>

8 In ciascuna delle parole seguenti è stato evidenziato il suffisso. Indica con la lettera corrispondente il suo significato scegliendo tra "luogo che contiene qualcosa" (A), "che è possibile" (B), "luogo in cui si svolge un'attività" (C), "mestiere o professione" (D), "insieme di..." (E), "infiammazione" (F).

banchiere (D) • musicista (D) • sterpaglia (E) • fienile (A) • fonderia (C) • zuccherificio (C) • granaio (A) • fattibile (B) • appendicite (F) • pescheria (C) • ciabattino (D) • curabile (B) • bevibile (B)

9 In ciascuna delle parole seguenti è stato evidenziato il prefisso. Indica con la lettera corrispondente il suo significato scegliendo tra "misura oltre il normale" (A), "privare di / privo di" (B), "di nuovo" (C), "due volte" (D), "non" (E), "prima" (F), "dentro" (G), "in mezzo" (H).

rivedere (C) • incapace (E) • interplanetario (H) • insuccesso (E) • disarmato (B) • decolorare (B) • preistorico (F) • biscotto (D) • sgonfio (E) • intromettere (G) • disimpegno (B) • amorale (B) • stracolmo (A) • incarcerare (G)

10 Con l'aiuto del dizionario ricerca la parola primitiva corrispondente a ciascuna parola derivata seguente. (Attenzione, si tratta di derivati che usano la radice della parola latina d'origine)

1. pluviale → <i>pioggia</i>	7. litorale → <i>lido</i>
2. arboreo → <i>albero</i>	8. novità → <i>nuovo</i>
3. planetario → <i>pianeta</i>	9. filiale → <i>figlio</i>
4. locale → <i>luogo</i>	10. odierno → <i>oggi</i>
5. taurino → <i>toro</i>	11. fraterno → <i>fratello</i>
6. esemplare → <i>esempio</i>	12. ligneo → <i>legno</i>

12 Accanto alle parole seguenti scrivi un alterato, spiegandone oralmente la sfumatura di significato.

- | | | | |
|-------------|----------------------|-------------|------------------------|
| 1. bravo | → <i>bravino</i> | 7. voce | → <i>vociona</i> |
| 2. giallo | → <i>gialognolo</i> | 8. ridere | → <i>ridacchiare</i> |
| 3. caro | → <i>carino</i> | 9. tagliare | → <i>tagliuzzare</i> |
| 4. nonno | → <i>nonnetto</i> | 10. pallido | → <i>palliduccio</i> |
| 5. finestra | → <i>finestrella</i> | 11. cavallo | → <i>cavallino</i> |
| 6. sole | → <i>solicello</i> | 12. giocare | → <i>giocherellare</i> |

13 Accanto a ciascun alterato scrivi un'espressione sostitutiva.

- | | | | |
|----------------|--------------------------------------|----------------|---|
| 1. dentone | → <i>grosso dente</i> | 5. fattaccio | → <i>fatto spiacevole</i> |
| 2. attorcucolo | → <i>attore di scarso valore</i> | 6. lacrimucce | → <i>poche, piccole lacrime</i> |
| 3. maestrina | → <i>maestra giovane e inesperta</i> | 7. nomignolo | → <i>soprannome</i> |
| 4. tavolinetto | → <i>tavolo piccolo e grazioso</i> | 8. alberghetto | → <i>albergo piccolo / di bassa categoria</i> |

14 Scrivi sul quaderno una storia in cui sono presenti almeno 2 aggettivi, 2 nomi e 2 verbi alterati. *Soluzione soggettiva*