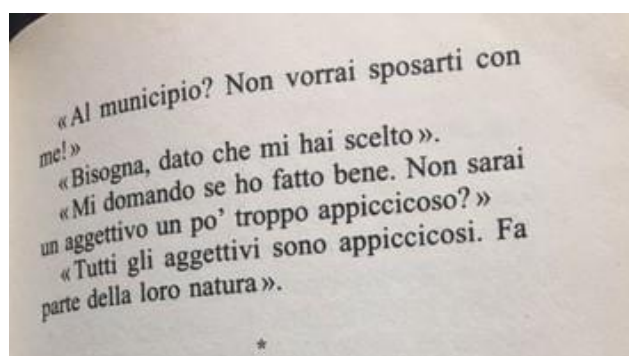
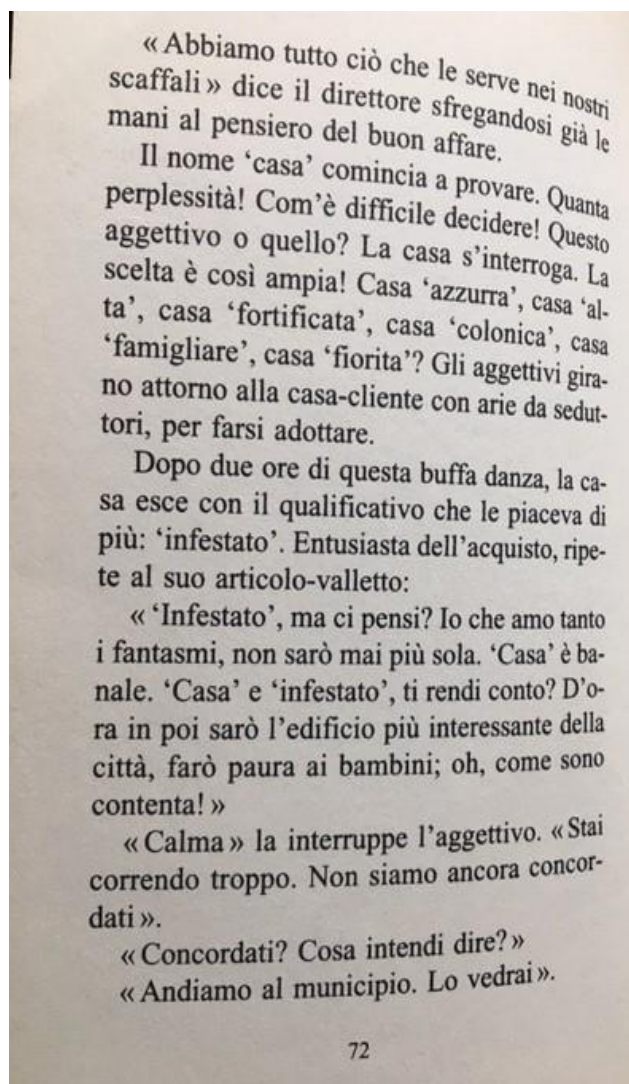
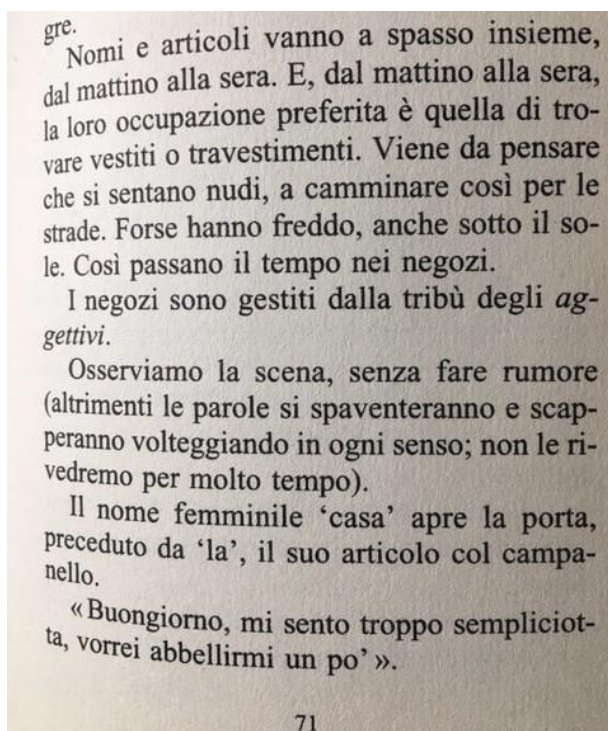


GRAMMATICA

MARTEDI' 10 MARZO 2020

La scorsa settimana dovrete aver svolto la lezione n. 1, introduttiva, dell'Unità 2 sull'aggettivo.

Riprendiamo insieme alcuni concetti con una lettura, tratta da "La grammatica è una canzone dolce" di Erik Orsenna.



“Tutti gli aggettivi sono **APPICCIICOSI**. Fa parte della loro natura”.

Ecco il concetto chiave: l’aggettivo è come un “vestito” che calza a pennello sul nome, che si ABBINA ad esso. Un aggettivo non viaggia mai separato dal nome, lo accompagna sempre. E per questo deve sempre CONCORDARE CON IL NOME (rivedere bene p. 96).

Gli aggettivi si dividono in due grandi categorie: QUALIFICATIVI e DETERMINATIVI.

Partiamo da quelli **QUALIFICATIVI**, che trovate a pagina 101. Leggete, sottolineate e svolgete i MiniTest delle pagine 101, 102, 103. Vedrete che si tratterà soltanto di un ripasso di quanto svolto alle elementari.

Svolgete infine gli es. 15, 16 a p. 106; 20, 21 e 22 p. 107 AIUTANDOVI CON IL DIZIONARIO (anche on line, se preferite www.treccani.it).

GIOVEDI’ 12 MARZO 2020

GRAMMATICA

Oggi completiamo la lezione 2 sull’aggettivo qualificativo.

Parliamo di aggettivi VARIABILI e INVARIABILI, una categoria che abbiamo già imparato a conoscere con il nome.

VARIABILI → CAMBIANO LA DESINENZA IN BASE AL GENERE E AL NUMERO

es. BRAV-**O**, BRAV-**A**, BRAV-**I**, BRAV-**E**

INVARIABILI → hanno un’unica forma

es. blu, rosa ...

Ora leggete e sottolineate la pagina 104, poi svolgete tutti gli es. della pagina 105 e il n. 24 a pagina 107.

Quindi fate il n. 23, sempre a pag. 107. Mi raccomando! Per questo esercizio bisogna usare il dizionario, perché dubito conosciate il significato di FACILONE ... Vi consiglio di trascrivere sul quaderno il significato degli aggettivi a voi sconosciuti.

facilóne s. m. (f. -a) [der. (propr. accr.) di *facile*]. – Persona troppo corriva e poco riflessiva, che trova e dichiara tutto facile e agisce senza pesare le parole e le azioni.

A questo punto, sul quaderno, componete 15 frasi a partire dagli aggettivi dell’es. appena svolto (23 p. 107): ciascuna deve contenerne almeno uno.

Esempio: sleale → Marco ieri ha avuto un comportamento **sleale** nei miei confronti.

BUON LAVORO!