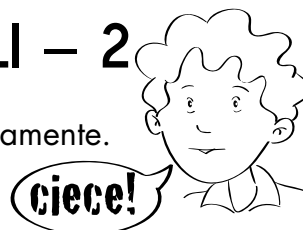


SUONI DIFFICILI – 2

☉ In ogni coppia di parole sottolinea quella scritta correttamente.

a. Suoni di C e G / CU – QU – CQU

- In **celo** / **cielo** le nubi sono spinte dal vento.
- La **superficie** / **superfice** del mare è increspata; in lontananza si vede una nave da **crociera** / **crocera**.
- Sono un grande **pasticcione** / **pasticcone**: tutti dicono che da grande farò il **pasticcere** / **pasticciere**.
- Dopo ogni allenamento l'istruttore ci raccomanda di fare una **docca** / **doccia**, perché l'**igene** / **igiene** è molto importante.
- Dopo le ultime **goccie** / **gocce** di pioggia è apparso l'arcobaleno.
- Siamo andati a fare una passeggiata di notte nel bosco e abbiamo acceso le **torce** / **torcie**.
- Abbiamo acceso il fuoco battendo le pietre e alcune **scheggie** / **schegge** sono volate in aria.
- La Luna faceva **mage** / **magie** di **luce** / **lucie** tra le **acace** / **acacie**.
- Non trovo più il **taccuino** / **tacquino** a **qui** / **cui** tengo molto, perché ho messo la stanza a **soccuadro** / **soqquadro**.
- **Quando** / **Cuando** la cicala **tacque** / **taccue** calò il silenzio.
- Il vento **squoteva** / **scuoteva** le fronde degli alberi.



b. GL – GLI – LI – LLI

- Ho preparato una torta alla **vanilia** / **vaniglia** e l'ho messa a **lievitare** / **glievitare** per un'ora.
- Gli **allievi** / **alievi** della scuola di circo si allenano a fare i **giocoglieri** / **giocolieri**.
- Gli antichi Egizi scrivevano con i **geroglifici** / **gerolifici**.

c. GN – NI – GNIA

- Noi **consegnamo** / **consegniamo** il compito appena terminato.
- Elisa, la nostra **compagna** / **compagnia** di classe, ha organizzato una bella gita in **campagna** / **campagnia**. È stata un'idea **gegnale** / **geniale**!
- **Eugenio** / **Eugegno** ha un **coniome** / **cognome** strano.

d. SCE – SCI – SCIE

- Mi piacciono i libri di **fantascenza** / **fantascienza**: vorrei **conoscere** / **conosciere** i segreti dell'universo e fare esperimenti **scntifici** / **scientifici**.
- Nella **cascina** / **cassina** del nonno uno **siamе** / **sciame** di api ha fatto l'alveare vicino al **rusciello** / **ruscello** in un posto **asciutto** / **asiutto**.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare le principali convenzioni ortografiche (suoni difficili)