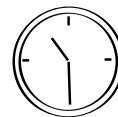


# I PRONOMI PERSONALI

🕒 Leggi il racconto: le parti evidenziate indicano i **pronomi personali**.  
Sottolinea in rosso quelli di 1<sup>a</sup> persona singolare e plurale.



## A scuola: l'intervallo

Il suono della campanella fa partire un grido di allegria. L'intervallo, finalmente! **Noi** l'aspettavamo: era proprio l'ora. Non se ne poteva più di stare lì seduti come baccalà. Fuori, fuori, fuori! La gran parte della classe era nel corridoio a chiacchierare un poco. La maestra apre le finestre per cambiare l'aria, poi ordina a quelli che ancora gironzolano per l'aula di uscire come gli altri. Le più difficili da convincere sono Elena e Mariangela. **Esse** passerebbero volentieri l'intervallo a pasticciare alla lavagna.

– Ah! – strilla Elena. – Ma, dico, sei diventata matta? Maestra, Paola **mi** ha tirato i capelli!

– E piantala una buona volta! – interviene Francesca. – Sei **tu** che **te le** vai a cercare!

– **Tu...** pensa per **te** – ribatte Elena inviperita.

Ma Francesca non **le** risponde nemmeno: prende Paola sotto braccio e se **la** porta fuori in cortile.

L'intervallo è una vera noia per **me**, francamente **io** non vedo l'ora che finisca.

A. Lavatelli, *Paola non è matta*, Piemme



## Rifletto e Controllo il mio lavoro

🕒 Nella tabella dei pronomi personali individuo e cerchio quelli presenti nel testo.

PERSONA	PERSONA
1 <sup>a</sup> singolare: io me mi	1 <sup>a</sup> plurale: noi ce ci
2 <sup>a</sup> singolare: tu te ti	2 <sup>a</sup> plurale: voi ve vi
3 <sup>a</sup> singolare: egli lui lo gli ella lei la le esso sé si ne essa	3 <sup>a</sup> plurale: essi loro esse li le sé si ne

NOME: .....

COGNOME: .....






DATA: .....

Classificare, analizzare, operare trasformazioni: aggettivi e pronomi






## PRONOMI PER LE PERSONE

🌀 Accanto a ogni disegno scrivi il pronome personale adatto.  
Sceglilo ogni volta tra le possibilità indicate.

lui - egli - gli - lo

Ho incontrato  Edo.  ..... mi ha chiesto se volevo andare al parco con  
 ..... Ma proprio in quel momento la mamma  ..... ha raggiunto  
e  ..... ha detto che non poteva andare al parco, perché era arrivata la nonna.

l'(la) - ella - lei - le

Ho incontrato  Lea.  ..... mi ha chiesto se volevo andare a fare compere  
con  ..... Ma dopo poco la mamma  ..... ha raggiunta  
e  ..... ha detto che avremmo dovuto rimandare.

li - essi - loro

Ho incontrato   Edo e Lea.   ..... mi hanno chiesto se volevo pattinare  
con   ..... Ma Paolo   ..... ha chiamati  
e ha detto   ..... che dovevano tornare subito a casa.

🌀 Completa con «gli» (a lui), «le» (a lei), «loro» (a loro).

- Sono andato a trovare Sergio e ..... ho portato alcuni giornalini da leggere.
- Ho scritto alla mia amica Alice e ..... ho comunicato che andrò a trovarla presto.
- Sono venuti a trovarmi i miei cuginetti e ho offerto ..... delle caramelle.
- Ho incontrato Paola e ..... ho detto di salutarti.
- Quando vedrò Luca ..... dirò di venire da te.
- Ho telefonato ai nonni e ho detto ..... che arriverò domenica.

NOME: .....

COGNOME: .....

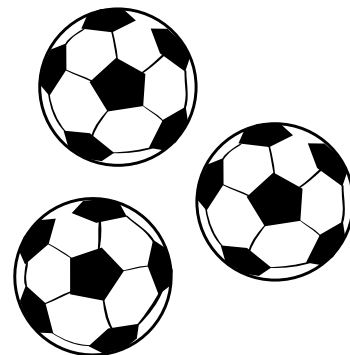
DATA: .....

Classificare, analizzare, operare  
trasformazioni: aggettivi e pronomi

## IL PRONOME GIUSTO

- ☉ Completa con i **pronomi personali**, poi uniscili con una freccia ai nomi che sostituiscono.  
Osserva l'esempio.

- **Lia** è stata sgarbata con me e non **la** voglio più vedere.
- Tu avevi tre palloni nuovi e ..... hai regalati ai tuoi amici.
- Roberto legge volentieri tutti i libri che ..... regalano.
- Quelli sulla scalinata sono i miei amici. .... vedi?
- Se incontri Ada, ..... dai questo libro da parte mia?



- ☉ Sottolinea i **pronomi personali** (attenzione, alcuni sono uniti ai verbi).

Ho una sorellina piccola e vorrei spiegarle tante cose e farle capire come si deve comportare: ma lei dice sempre di no. Quando vuole prendere la mia bambola, anche la mamma cerca di parlarle con calma per farle capire che non la deve toccare, ma lei dice sempre: «No!».



- ☉ Ora volgi al maschile il testo dell'esercizio precedente.  
Cambia «una sorellina piccola» con «un fratellino piccolo»;  
«la mia bambola» con «il mio pupazzo»; tutti i pronomi personali.

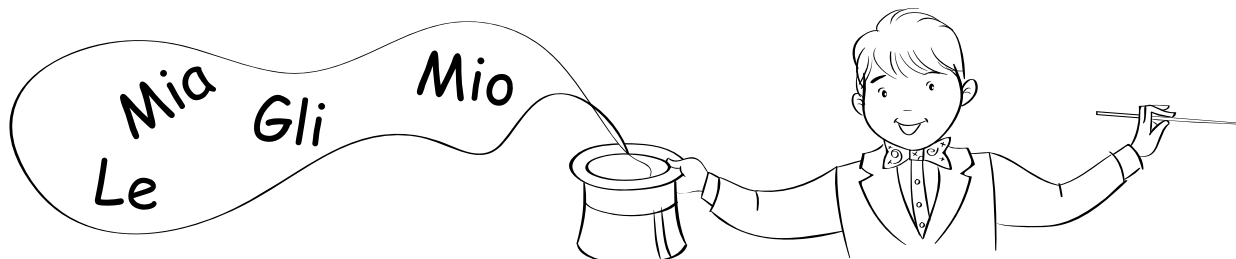
.....

.....

.....

.....

.....



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Classificare, analizzare, operare trasformazioni: aggettivi e pronomi