

**COMPITI DI INGLESE – CLASSE 3C**

**settimana dal 16 al 20 marzo 2020**

da inviare via email a [laura.guardamagna@yahoo.it](mailto:laura.guardamagna@yahoo.it)

**→ entro il 27 marzo 2020 ←**

**!! in un unico file !!**

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

§ Di seguito, fornisco la cadenza con cui svolgere i compiti ogni settimana mantenendo, per comodità, i giorni in cui, in condizioni normali, ci sarebbe lezione di inglese.

Tuttavia, l'invio dei compiti (assegnati sia per il 24 sia per il 26 marzo) dovrà avvenire entro il 27 marzo, mediante un UNICO FILE, che contenga tutte le attività assegnate.

§ Per dubbi / quesiti relativi ad argomenti di grammatica o anche di cultura, scrivetemi e io cercherò di chiarirli, nel limite del possibile.

**→ Le SOLUZIONI ai compiti assegnati con scadenza il 17 e il 20 marzo 2020 ←**

saranno pubblicate sul sito della scuola e inviate ai rappresentanti dei genitori tramite coordinatore solo quando avrò ricevuto i compiti da almeno il 75% degli alunni della classe.

§ Ricordo che se non avrò il riscontro richiesto, il piano di lavoro subirà per forza un rallentamento che andrà a discapito di voi alunni. Non si può pensare di procedere con nuovi argomenti e nuove attività senza avere tutti (è auspicabile) alla pari con studio e compiti. Considerata la difficoltà di questa modalità di didattica a distanza, in vista soprattutto degli Esami di Stato, vi chiedo di fare la vostra parte, applicandovi regolarmente, nel rispetto delle richieste e delle scadenze fissate.

**GRAZIE per la collaborazione.**

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

**N.B.**

Per gli esercizi “a inserimento”, cioè che richiedono un semplice completamento della frase, è sufficiente scrivere, oltre al nr (= numero) di pagina e nr di esercizio, il nr di frase con la parola o parole mancante/i da inserire, **NON** l'intera frase, per snellire il lavoro.

**Martedì 24/03/'20**

## **GRAMMATICA – LESSICO**

[Per chi si fosse dimenticato.....di svolgere e inviare.....

-Ascoltare (obbligatorio) e leggere e/o guardare video del dialogo n.1 p.30 e n.1 p.38 + traduzione in italiano dei dialoghi.

-Rispondere a p.31 n.2 e p.39 n.2.]

-Ripassare usi del Present perfect (su scheda) e forme (pp.106-107) A – C – E, il Past participle dei verbi regolari e irregolari (p.106 – B), il Past simple dei verbi regolari / irreg. (p.168).

-Ripassare il paradigma dei verbi irregolari su scheda o su libro di 3<sup>a</sup> a p.84 per chi non trovasse più la scheda.

-Svolgere a p.33 es.9 – p.34 es.10, 12 – p.39 n.3,5,6 – p.41 es.6.

## **CULTURA**

### **TASK 1**

**Sul testo relativo a ML King e Malcolm X, inviato la settimana scorsa (09-16 marzo 2020) e reperibile sul sito, rispondere su file elettronico Word (Microsoft) o Open Source o Libre Office, alle seguenti domande:**

...ABOUT **M.L. KING Jr.**

- 1) Who was M.L. King?
- 2) What was his youth like?
- 3) What was the Civil Rights Movement?
- 4) Was the March on Washington D.C. successful? – Why?
- 5) What type of leader was M.L. King? – Why?
- 6) Why did Malcolm X and M.L. King have different attitudes towards racism?
- 7) What was their common purpose?

**Giovedì 26/03/'20**

## **GRAMMATICA – FUNZIONI**

-Ripassare usi del Present perfect (su scheda) e forme (pp.106-107) A – C – E , il Past participle dei verbi regolari e irregolari (p.106 – B), il Past simple dei verbi regolari / irreg. (p.168).

-Ripassare il paradigma dei verbi irregolari su scheda o su libro di 3<sup>a</sup> a p.84 per chi non trovasse più la scheda.

-Svolgere es.2,3 p.109 + es.11 p.111.

-Ascoltare (obbligatorio), leggere e tradurre in italiano “At the tourist information office” p.43 n.1.

## CULTURA

### TASK 2

Sul testo relativo a ML King e Malcolm X, inviato la settimana scorsa (09-16 marzo 2020) e reperibile sul sito, rispondere su file elettronico Word (Microsoft) o Open Source o Libre Office, alle seguenti domande:

... ABOUT **MALCOLM X**

- 1) Who was Malcolm X?
- 2) How was his youth?
- 3) What was his original surname?
- 4) Why did he reject it?
- 5) What was the NOI?
- 6) What did Malcolm X preach about?
- 7) What were his beliefs?
- 8) How did they change?
- 9) Why did he leave the NOI?

### TASK 3

#### Project / ricerca

**A.1** Leggere il testo in inglese **I HAVE A DREAM** di M.L. King (traducendo i termini non noti o cercando online la traduzione in italiano) – v. a p.4 di questo file.

**A.2** Guardare il video del discorso al link <https://safeyoutube.net/w/Dlu2> con o senza l'aiuto del testo del discorso

**B.** Rispondere alle seguenti domande:

1. How would you summarize M.L. King's dream using your words?
2. Look for some of the figures of speech (= figure retoriche) M.L. King used in his **I HAVE A DREAM** speech: repetitions, rhymes and metaphors.
3. Write your opinions / impressions about M.L. King's speech and message.

## **I HAVE A DREAM**

< [.....]

I say to you today, my friends, so even though we face the difficulties of today and tomorrow, I still have a dream. It is a dream deeply rooted in the American dream.

I have a dream that one day this nation will rise up and live out the true meaning of its creed: "We hold these truths to be self-evident; that all men are created equal."

I have a dream that one day on the red hills of Georgia the sons of former slaves and the sons of former slave owners will be able to sit down together at the table of brotherhood.

I have a dream that one day even the state of Mississippi, a state sweltering with the heat of injustice, sweltering with the heat of oppression, will be transformed into an oasis of freedom and justice.

I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character.

I have a dream today.

I have a dream that one day down in Alabama, with its vicious racists, with its governor having his lips dripping with the words of interposition and nullification, that one day right down in Alabama little black boys and black girls will be able to join hands with little white boys and white girls as sisters and brothers.

I have a dream today.

I have a dream that one day every valley shall be exalted, every hill and mountain shall be made low, the rough places will be made plain, and the crooked places will be made straight, and the glory of the Lord shall be revealed, and all flesh shall see it together.

This is our hope. This is the faith that I will go back to the South with. With this faith we will be able to hew out of the mountain of despair a stone of hope. With this faith we will be able to transform the jangling discords of our nation into a beautiful symphony of brotherhood.

With this faith we will be able to work together, to pray together, to struggle together, to go to jail together, to stand up for freedom together, knowing that we will be free one day.

This will be the day when all of God's children will be able to sing with new meaning, "My country 'tis of thee, sweet land of liberty, of thee I sing. Land where my fathers died, land of the Pilgrims' pride, from every mountainside, let freedom ring."

And if America is to be a great nation, this must become true. So let freedom ring from the prodigious hilltops of New Hampshire. Let freedom ring from the mighty mountains of New York. Let freedom ring from the heightening Alleghenies of Pennsylvania.

Let freedom ring from the snow-capped Rockies of Colorado. Let freedom ring from the curvaceous slopes of California. But not only that; let freedom ring from the Stone Mountain of Georgia. Let freedom ring from Lookout Mountain of Tennessee.

Let freedom ring from every hill and molehill of Mississippi. From every mountainside, let freedom ring.

And when this happens, and when we allow freedom ring, when we let it ring from every village and every hamlet, from every state and every city, we will be able to speed up that day when all of God's children, black men and white men, Jews and gentiles, Protestants and Catholics, will be able to join hands and sing in the words of the old Negro spiritual, "Free at last! Free at last! Thank God Almighty, we are free at last!".>