

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
 curriculum secondaria primo grado

TECNOLOGIA
 CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA Il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati sarà mediato dall'adozione di criteri metodologici e didattici fondati sul coinvolgimento motivato di ciascun alunno, attraverso una partecipazione diretta alle varie attività operative e di studio.
<p>ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Osservazione ed analisi della realtà tecnologica</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è in grado di rilevare le proprietà fondamentali dei materiali in relazione alla produzione di artefatti ed al loro ciclo produttivo. E' in grado di descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la relazione fra sviluppo tecnologico e disponibilità delle risorse. Comprendere i problemi legati alla produzione di energia utilizzando schemi e modelli, indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione. Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche che sono state acquisite. Riconoscere semplici sistemi di comunicazione cogliendone le 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le principali forme e fonti di energia. Conoscere i principali fattori inquinanti dell'ambiente. 	<p>Le attività tecnico-operative comprenderanno esercitazioni di comprensione, di applicazione, di analisi tecnica. Le predette attività includeranno l'uso di strumenti di misura, di attrezzi per il disegno, di testi per la consultazione di tipo storico, scientifico e tecnologico. Data l'ampiezza dell'area delle conoscenze tecnologiche, i contenuti saranno proposti in base alle situazioni classe. Per competenze tecnologiche si intendono le capacità di scegliere, utilizzare e padroneggiare opportunamente le conoscenze tecnologiche e le abilità</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

		diversità: la stampa, la fotografia, i mezzi di telecomunicazione, i mezzi di trasporto ed educazione stradale.		tecnico-operative, per affrontare situazioni e problemi di natura tecnologica.
INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Progettazione, realizzazione, verifiche di esperienze operative	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è in grado di riconoscere, analizzare e descrivere le procedure costruttive di un oggetto, delle sue parti e della sua contestualizzazione. E' in grado di rappresentare graficamente un oggetto in modo intuitivo o attraverso l'uso corretto degli strumenti da disegno applicando regole di costruzione dei moduli geometrici elementari fino alla riproduzione di figure complesse. È in grado di realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto coordinando risorse materiali e organizzative per raggiungere uno scopo. 	<ul style="list-style-type: none"> Prevedere, immaginare e progettare. Partendo dall'osservazione, eseguire la rappresentazione grafica di semplici oggetti applicando le regole di ingrandimento, riduzione e di scale di proporzione e di quotatura. Usare le regole delle proiezioni ortogonali, anche collegate alle assonometrie, per realizzare solidi e semplici oggetti. In relazione ad uno spazio, ambiente o edificio effettuare rilievi con l'utilizzo di semplici strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche principali delle tecniche sperimentate. Acquisire ordine nell'esecuzione di un lavoro. Saper ordinare dati e saperli rappresentare graficamente. Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica. 	
INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Conoscenze tecniche e tecnologiche	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è in grado di descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso di alcune tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza del risparmio energetico. Saper riconoscere i principali mezzi di 	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

<p>*Opzionale</p>	<p>controllo che richiedono per il funzionamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, anche se molto semplici, di progettazione e realizzazione. • È in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro. • *Analizza i vari dei sistemi di trasporto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare il linguaggio tecnico nei vari campi di applicazione. • *Conoscere e utilizzare le informazioni relative ai mezzi di trasporto per effettuare confronti e rilevarne le trasformazioni nel tempo. • Comprendere il concetto di rete di trasporti e di nodi. • Comprendere l'importanza economica e sociale dei mezzi di trasporto nella realtà tecnologica attuale. • Individuare le varie funzioni del mezzo e i suoi effetti sull'inquinamento ambientale. 	<p>trasporto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i principali mezzi di comunicazione. • *Saper riconoscere i principali mezzi di trasporto (navi, aerei, treni, ecc). • Scoprire come è fatto un mezzo semplice e le relazioni tra le sue parti 	
-------------------	---	--	---	--