

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)  
 curriculum secondaria primo grado

TECNOLOGIA  
 CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA
<p><b>ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Osservazione ed analisi della realtà tecnologica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno è in grado di rilevare le proprietà fondamentali dei materiali in relazione alla produzione di artefatti ed al loro ciclo produttivo.</li> <li>E' in grado di descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sapere quali sono le tecnologie e le strutture utilizzate per realizzare gli ambienti d'uso dell'uomo in modo particolare le città e le abitazioni.</li> <li>Comprendere l'evoluzione dei processi produttivi e le modifiche indotte sui fattori della produzione.</li> <li>Conoscere i vari settori economici, l'organizzazione dell'impresa e dell'industria.</li> <li>Conoscere i fattori naturali e geografici della produzione agricola.</li> <li>Conoscere le tecnologie di prima e seconda trasformazione e le tecnologie di conservazione degli alimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare un settore produttivo.</li> <li>Saper riconoscere i materiali che compongono un oggetto e la loro origine.</li> <li>Saper descrivere la tecnologia utilizzata per la produzione del materiale.</li> </ul>	<p>Il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati sarà mediato dall'adozione di criteri metodologici e didattici fondati sul coinvolgimento motivato di ciascun alunno, attraverso una partecipazione diretta alle varie attività operative e di studio.</p> <p>Le attività tecnico-operative comprenderanno esercitazioni di comprensione, di applicazione, di analisi tecnica. Le predette attività includeranno l'uso di strumenti di misura, di attrezzi per il disegno, di testi per la consultazione di tipo storico, scientifico e tecnologico. Data l'ampiezza dell'area delle conoscenze tecnologiche, i contenuti saranno proposti in base alle situazioni classe. Per competenze tecnologiche si intendono le capacità di scegliere, utilizzare e padroneggiare opportunamente le conoscenze tecnologiche e le abilità</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)  
curricolo secondaria primo grado

<p><b>INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Progettazione, realizzazione, verifiche di esperienze operative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è in grado di riconoscere, analizzare e descrivere le procedure costruttive di un oggetto, delle sue parti e della sua contestualizzazione.</li> <li>• E' in grado di rappresentare graficamente un oggetto in modo intuitivo o attraverso l'uso corretto degli strumenti da disegno applicando regole di costruzione dei moduli geometrici elementari fino alla riproduzione di figure complesse.</li> <li>• È in grado di realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto coordinando risorse materiali e organizzative per raggiungere uno scopo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il metodo di rappresentazione delle proiezioni ortogonali e saperlo utilizzare per rappresentare solidi geometrici semplici.</li> <li>• Conoscere i principi dello sviluppo e la costruzione dei solidi e saperli applicare per sviluppare i solidi su un piano.</li> <li>• Progettare e costruire oggetti semplici anche con materiali di risulta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper costruire graficamente figure piane.</li> <li>• Saper riconoscere solidi elementari, partendo dall'esperienza quotidiana.</li> </ul>	<p>tecnico-operative, per affrontare situazioni e problemi di natura tecnologica.</p>
<p><b>INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Conoscenze tecniche e tecnologiche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è in grado di descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento.</li> <li>• Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, anche se molto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche che contraddistinguono le macchine e i processi produttivi analizzati.</li> <li>• Fare ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare un settore produttivo.</li> <li>• Comprendere i principi su cui si basa il sistema economico.</li> <li>• Conoscere la produzione e l'utilizzo di alcuni materiali.</li> <li>• Conoscere la produzione agroalimentare.</li> </ul>	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)  
curricolo secondaria primo grado

<p>*Opzionale</p>	<p>semplici, di progettazione e realizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro.</li><li>• *Analizza i vari dei sistemi di trasporto</li></ul>			
-------------------	--	--	--	--