

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)  
curricolo secondaria primo grado

SCIENZE  
CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ E METODOLOGIE
<p style="text-align: center;"><b>La materia</b></p>	<p>Per ogni ambito della disciplina, che viene dettagliato di seguito vengono considerati i seguenti obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscenza degli argomenti</li> <li>2) Utilizzo dei linguaggi specifici</li> <li>3) Osservazione di fatti e fenomeni</li> <li>4) Formulazione di ipotesi e loro verifica anche sperimentale</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper distinguere miscugli, sostanze, composti ed elementi</li> <li>▪ Saper calcolare la concentrazione di una soluzione</li> <li>▪ Comprendere il concetto di atomo e la sua struttura</li> <li>▪ Saper individuare nella tavola periodica alcuni elementi</li> <li>▪ Conoscere cosa sono le molecole e come si formano</li> <li>▪ Conoscere la differenza tra trasformazione fisica e trasformazione chimica</li> <li>▪ Sapere in quale modo e per quale motivi si muovono gli oggetti</li> <li>▪ Conoscere il concetto di velocità e di accelerazione e saper calcolare la velocità e l'accelerazione dei corpi in semplici situazioni</li> <li>▪ Saper rappresentare graficamente il moto dei corpi</li> <li>▪ Conoscere il concetto di forza e saper rappresentare le forze con il vettore</li> </ul>	<p>Le metodologie e le attività sottoelencate sono indicative. Ciascun docente sarà libero di scegliere, adattare, innovare tra quelle che ritiene più appropriate al contesto in cui opera. Si intende che ogni docente è libero di proporre altre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentazione e spiegazione attività.</li> <li>❖ Sollecitazione a far emergere preconoscenze.</li> <li>❖ Sollecitazione di richieste di chiarimento.</li> <li>❖ Schemi e mappe concettuali.</li> <li>❖ Correzione individuale e riassuntiva dei compiti assegnati.</li> <li>❖ Lezione frontale.</li> <li>❖ Lezione dialogata.</li> <li>❖ Collegamenti interdisciplinari.</li> <li>❖ Utilizzo di modelli.</li> <li>❖ Attività laboratoriali.</li> <li>❖ Visione di filmati.</li> <li>❖ Stimolazione del ragionamento deduttivo.</li> <li>❖ Attività di recupero, consolidamento, potenziamento.</li> </ul>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)  
curricolo secondaria primo grado

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscere il concetto di pressione</li><li>▪ Conoscere il concetto di equilibrio e di baricentro</li><li>▪ Conoscere i diversi tipi di leve ed individuarne il vantaggio</li><li>▪ Conoscere il principio di Archimede</li><li>▪ Conoscere le caratteristiche e le proprietà di un onda</li><li>▪ Conoscere le caratteristiche e le proprietà della luce e del suono</li></ul>	
<b>L'uomo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscere i livelli di organizzazione di un organismo</li><li>▪ Conoscere la funzione e la struttura dei sistemi del corpo umano (tegumentario, scheletrico, digerente, respiratorio, circolatorio, escretore)</li><li>▪ Conoscere i principi alimentari e comprendere l'importanza di una corretta alimentazione</li><li>▪ Acquisire la consapevolezza del proprio corpo e delle abitudini utili per mantenerlo in salute</li></ul>	