

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO
Curricolo secondaria primo grado

ITALIANO
CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIE E ATTIVITÀ Le metodologie e le attività sottoelencate sono indicative. Ciascun docente sarà libero di scegliere, adattare, innovare tra quelle che ritiene più appropriate al contesto in cui opera. Si intende che ogni docente è libero di proporre altre.
Ascoltare	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, individuandone lo scopo, l'argomento e le informazioni principali. • Ascoltare testi e prendere appunti per migliorare la comprensione; dopo l'ascolto, saper rielaborare gli appunti presi. • Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. • Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario e del contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentazione e spiegazione attività ❖ Sollecitazione a far emergere le preconcoscenze ❖ Sollecitazione di richieste di chiarimento ❖ Esercitazioni in classe ❖ Schemi e mappe concettuali ❖ Correzione individuale e collettiva dei compiti assegnati ❖ Lezione frontale ❖ Discussione guidata ❖ Collegamenti interdisciplinari ❖ Comprensione scritta e orale di diverse tipologie testuali ❖ Produzione scritta e orale di diverse tipologie testuali. ❖ Attività di recupero, consolidamento potenziamento
Parlare	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario e del contesto. • Raccontare oralmente esperienze personali selezionando le informazioni significative ed esponendole con correttezza grammaticale, chiarezza e ordine logico. Usare un registro adeguato. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO
Curricolo secondaria primo grado

	<ul style="list-style-type: none">• Riferire oralmente su un argomento di studio: esporre le informazioni in modo ordinato, grammaticalmente e sintatticamente corretto, riferendo i contenuti appresi in modo esauriente con un lessico puntuale.	
Leggere	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce in maniera espressiva, riconoscendo la punteggiatura e comprendendo il significato globale di quanto letto;• Leggere in modalità silenziosa testi semplici, sottolineando le informazioni principali;• Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo.• Leggere e comprendere testi letterari di vario tipo (narrativi, descrittivi, espositivi, poetici) individuando personaggi, ruoli, ambientazione, tema principale, genere di appartenenza.• Saper individuare le principali figure metriche e retoriche della poesia.	
Scrivere	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi pertinenti alla traccia data.• Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.• Scrivere testi dotati di ordine e coerenza, evidenziando ricchezza di contenuti.• Applicare semplici procedure di pianificazione, stesura e revisione del testo: fare una scaletta, rileggere il testo, correggere gli errori.• Realizzare una scrittura creativa: riscrivere e manipolare i testi narrativi e descrittivi.• Scrivere testi di forma diversa (lettere, diari, racconti, parodie, ecc.).• Compiere operazioni di rielaborazione sui testi: riassunto del testo narrativo, parafrasi e commento del testo poetico.• Riferire per iscritto su un argomento di studio.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO
Curricolo secondaria primo grado

	<p>esporre le informazioni in modo ordinato, grammaticalmente e sintatticamente corretto, riferendo i contenuti appresi in modo esauriente con un lessico puntuale.</p>	
Conoscere i contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti proposti.• Riconoscere i vari generi testuali.• Saper organizzare e rielaborare i contenuti proposti.• Riferire oralmente o per iscritto su un argomento di studio: esporre le informazioni in modo ordinato, grammaticalmente e sintatticamente corretto, riferendo i contenuti appresi in modo esauriente con un lessico puntuale.	
Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la costruzione della frase complessa: distinguere la principale dalle subordinate e riconoscere i principali tipi di proposizioni subordinate.• Analizzare la frase complessa, rappresentando graficamente i rapporti fra le singole proposizioni.• Riconoscere in un testo i principali tipi di connettivi e la loro funzione.• Utilizzare i principali strumenti di consultazione.• Conoscere le principali figure retoriche e individuarle nei testi.• Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali (narrativi, regolativi, descrittivi, argomentativi) e dei generi.	