

ITALIANO
CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIE E ATTIVITA'
Ascoltare	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, individuandone argomento, messaggio e informazioni principali.• Ascoltare testi diversi imparando a prendere appunti.• Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario e del contesto.	<p>Le metodologie e le attività sottoelencate sono indicative. Ciascun docente sarà libero di scegliere, adattare, innovare tra quelle che ritiene più appropriate al contesto in cui opera. Si intende che ogni docente è libero di proporre altre.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Presentazione e spiegazione attività❖ Sollecitazione a far emergere le preconoscenze❖ Sollecitazione di richieste di chiarimento❖ Esercitazioni in classe❖ Schemi e mappe concettuali❖ Correzione individuale e collettiva dei compiti assegnati❖ Lezione frontale❖ Discussione guidata❖ Collegamenti interdisciplinari❖ Comprensione scritta e orale di diverse tipologie testuali❖ Produzione scritta e orale di diverse tipologie testuali❖ Attività di recupero, consolidamento potenziamento
Parlare	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare oralmente esperienze personali selezionando le informazioni significative ed esponendole con correttezza grammaticale, chiarezza e ordine logico.• Riferire oralmente su un argomento di studio: esporre le informazioni in modo	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

	ordinato e grammaticalmente corretto, con un lessico semplice ma puntuale.	
Leggere	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce in maniera espressiva, riconoscendo la punteggiatura e comprendendo il significato globale di quanto letto;• Leggere in modalità silenziosa testi semplici, sottolineando le informazioni principali;• Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo.• Leggere e comprendere testi letterari di vario tipo (narrativi, descrittivi, espositivi, poetici) individuando personaggi, ruoli, ambientazione, tema principale, genere di appartenenza.• Saper individuare le principali figure metriche e retoriche della poesia.	
Scrivere	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi pertinenti alla traccia data.• Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.• Scrivere testi dotati di ordine e coerenza, evidenziando ricchezza di contenuti.• Applicare semplici procedure di pianificazione, stesura e revisione del testo: fare una scaletta, rileggere il testo, correggere gli errori.• Realizzare una scrittura creativa: riscrivere e manipolare i testi narrativi e descrittivi.• Scrivere testi di forma diversa (lettere, diari, racconti, parodie, ecc.).	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

	<ul style="list-style-type: none">• Compiere operazioni di rielaborazione sui testi: riassunto del testo narrativo, parafrasi e commento del testo poetico.• Riferire per iscritto su un argomento di studio: esporre le informazioni in modo ordinato e grammaticalmente corretto, con un lessico semplice ma puntuale.	
Conoscere gli argomenti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti proposti.• Riconoscere i vari generi testuali.• Saper organizzare e rielaborare i contenuti proposti.• Riferire oralmente o per iscritto su un argomento di studio: esporre le informazioni in modo ordinato e grammaticalmente corretto, con un lessico semplice ma puntuale.	
Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le parti variabili e invariabili del discorso; consolidare l'uso corretto di modi e tempi del verbo.• Conoscere i principali complementi.• Saper fare l'analisi logica della frase.• Conoscere la costruzione e la struttura della frase.• Saper utilizzare il dizionario.	