

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

RELIGIONE
CLASSE TERZA

Nuclei fondanti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari
Dio e l'uomo	<p>La fede: alleanza tra Dio e l'uomo.</p> <p>Testimonianze, documenti ed esperienze a confronto.</p> <p>Fede-scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Comportamenti, aspetti della cultura attuale e la proposta del Cristianesimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quella delle altre religioni. • Mette a confronto la fede e la scienza e le spiega come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sa cogliere nelle informazioni storico-religiose delle diverse fonti un'opportunità di crescita e di maturazione personali.
La Bibbia e le altre fonti.	<p>Il libro della Bibbia: documento storico-culturale e Parola di Dio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua il messaggio centrale dei testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sa esporre le conoscenze legate al messaggio biblico operando collegamenti e argomentando con riflessioni personali.
Il linguaggio religioso.	<p>La comunicazione religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decifra la specificità della fede cristiana attraverso le varie forme espressive. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconosce ed utilizza linguaggi espressivi della fede

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

I valori etici e religiosi	Il “Discorso della Montagna” e il nuovo comandamento dell’amore nelle “Beatitudini Evangeliche”	<ul style="list-style-type: none">• Motiva in un contesto di pluralismo culturale e religioso le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.• Riconosce l’originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.• Coglie l’importanza dei valori evangelici per progettare e vivere in modo positivo la vita.	❖ Usa le conoscenze acquisite in vista di scelte di vita responsabili, dando valore ai propri comportamenti, orientandosi nella complessità della società odierna.
-----------------------------------	---	---	--